

## **Torna el Fòrum Social 2009... A Belém!**

Belém do Pará, 28 de gener de 2009.- Són més de 100 mil persones i 5.680 organitzacions les que ocupen el cor de l'Amazònia per prendre part al FSM 2009, que se celebra a Belém do Pará, Brasil, des del 27 de gener fins a l'1 de febrer.

La societat civil organitzada en moviments socials, pobles indígenes, ONG, sindicats i grups religiosos procedents de més de 150 països de tots els continents es troben per celebrar la 9a edició de la més important trobada altermundialista a la seva trobada a Brasil. És visible, per les llargues cues, una forta presència de persones del territori do Pará, però també de la resta de Brasil. Entre els principals afers dels debats estaran la crisi econòmica mundial, el canvi climàtic i les alternatives al model de desenvolupament.

El Consell Internacional de l'FSM va decidir realitzar el Fòrum a l'Amazònia en reconèixer el paper estratègic que la regió juga per a tota la humanitat. La regió és una de les últimes del planeta que es queda en part reservada en un espai geogràfic de valor incommensurable per la seva biodiversitat i per agregar un conjunt ampli de moviments socials que lluiten per una Amazònia sostenible, solidària i democràtica.

El FSM s'està celebrant des del 27 de gener fins a l'1 de febrer en els campus de les universitats UFPA i de la UFRA i es duran a terme més de 2.400 activitats (assemblees, seminaris, tallers, cerimònies, cites esportives i activitats culturals proposades per organitzacions de tot el món).

Els dies previs al FSM s'han dut a terme altres trobades de diferents fòrums:

### **III Fòrum Mundial de la teologia de l'Alliberament**

Des del 21 al 25 de gener s'ha celebrat a Belém el III Fòrum Mundial de la Teologia de l'alliberament, WFTL. Al programa, són diversos els temes tractats en relació amb el drets a l'aigua, la terra i la teologia, la raça, el gènere i l'economia solidària. S'han realitzat celebracions religioses dels diferents continents mitjançant lectures, discussions i *workshop* segons els temes assenyalats.

La conferència de l'acte de clausura aborda una reflexió sobre el context de crisi al qual s'enfronta la humanitat, una crisi que es defineix com de civilitzacions. Diferents crisis desafien la humanitat, la crisi financera, l'econòmica, l'alimentària, la climàtica, però el desafiament ecològic està en el centre del debat. En l'actualitat podem parlar de desmesura, desmesura de models de producció i consum, però també d'impactes emocionals, de malestar i de riscos per a la humanitat. Davant d'aquesta situació de crisi hi ha també eines de lluita, una oportunitat de renaixement; quan el món tendeix a desaparèixer, altre món triga a néixer; en un món possible, altre món és necessari.

La I i II edició del Fòrum Mundial de la Teologia de l'Alliberament han estat desenvolupades respectivament a Porto Alegre, Brasil i Nairobi (Kenya). L'esdeveniment té l'objectiu de formar una xarxa internacional d'activistes i organitzacions connectades a la Teologia de l'Alliberament i formar un espai obert de reflexió i discussió sobre la interacció entre la Teologia i la societat contemporània.

Per a més informació: [www.wftl.org](http://www.wftl.org)

### **VI Fòrum Mundial de l'Educació**

El Fòrum Mundial de l'Educació, WEF, s'ha realitzat també a Belém del 26 al 27 de gener. El seu objectiu, facilitar la construcció de xarxes de persones, organitzacions, moviments socials locals, regionals i mundials per ratificar el dret a l'educació com un dret humà inalienable i universal, que ha de ser garantit i subvencionat pels estats, i mai reduït a ser un bé de comerç, en una perspectiva de societat justa, democràtica i igualitària.

El Fòrum estava estructurat en eixos temàtics: 1) Educació, desenvolupament i economia solidària. 2) Educació, ciutadania i ètica planetària: inclusió i diversitat. 3) Educació, drets humans, cooperació i cultura de pau. 4) Educació, medi ambient i sostenibilitat. 5) Educació de joves i adults en la perspectiva de l'educació popular. 6) Educació emancipatòria en el context de comunicació i noves tecnologies.

El comitè organitzador del FME estava constituït per diversos sindicats de treballadors de l'ensenyament, universitats, instituts d'educació, però també per organitzacions oficials de l'àmbit educatiu del govern de Pará i de les seves municipalitats.

La metodologia utilitzada en el desenvolupament del FME consistia en una xerrada en plenària cada jornada i una discussió en grups per cada un dels eixos temàtics. En relació amb les conferències principals, el primer dia es va intervenir sobre "educació, transgressió i construcció de ciutadania planetària". Hi van participar Leonardo Boff (teòleg), Marina Gadotti (senadora) i Moacir Gadotti (IPF). El segon dia, el tema de debat va ser "Educació, Diàleg i Utopia: Identitats i interculturalitats" amb la intervenció de Carlos Rodrigues Brandao (unicamp), Cristina Vargas (MST), representant del pobles indígenes José Thadeu (Contee).

El FME constitueix un espai propi de lluites per l'educació en què s'associa allò pedagògic a allò social, ambiental i a la cultura, amb el rescat de la memòria històrica de la lluita per l'educació.

Cinc són els punts sobre els quals s'estableix el debat en relació amb la Carta de Principis del FSM que centren el tema d'educació. Es tractava de veure quines propostes conceptuals i recomanacions podien realitzar-se des de la visió dels diferents eixos abans assenyalats:

- 1) Lluita per la universalització del dret a l'educació pública per a totes i tots els habitants del planeta.
- 2) Difondre un concepte emancipador de l'educació, que respecti i convisqui amb la diferència i la semblança, popular i democràtica centrada en la vida, associada a la cultura de pau, a la sostenibilitat del món.
- 3) Garantir l'accés a l'educació i l'ús de la riquesa socialment produïda.
- 4) Promoure el control social de finançament d'educació de la desmercantilització de l'educació.
- 5) Exigir als govern i els organismes internacionals que compleixin les prioritats de l'educació en les seves declaracions i també en les seves pràctiques.

L'amplitud de les temàtiques i la riquesa de les aportacions fan difícil explicar en un curt espai el que es va parlar. Per al nostre treball, esperem comptar amb una major sistematització dels continguts. Més informació

[www.forummundialeducacao.org](http://www.forummundialeducacao.org)

En el context del FSM del 29 al 31 continuaran les activitats autogestionades amb temes de l'Àrea d'Educació inscrita per les organitzacions, xarxes i moviments.

Montse Benito

Junta Federació Catalana d'ONG per al Desenvolupament